

Приложение 1.2. к подразделу 2.1. Содержательного раздела
Основной образовательной программы
начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Занимательная математика»

для учащихся 3 классов

Волгоград, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному курсу «Занимательная математика»
для учащихся 3 классов

Рабочая программа учебного курса «Занимательная математика» для обучающихся 3 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"

Рабочая программа по учебному курсу «Занимательная математика» составлена на основе авторской программы «Математика» М.И. Моро, С.И. Волковой по пособиям «Для тех, кто любит математику». Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.И. Моро и др.]. – 4-е изд. доп. - М.: Просвещение, 2022. – 144с.

Программа предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе. Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями одноклассников, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп) в большой степени способствует содержание, связанное с поиском и сбором информации. Программа ориентирована на формирование умений использовать полученные знания для самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе различных видов деятельности, в том числе и в ходе изучения других школьных дисциплин.

На изучение учебного курса «Занимательная математика» отводится по 1 ч. в неделю. Курс рассчитан на 34 часа в 3 классе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА":

математическое развитие младших школьников;
формирование системы начальных математических знаний;
воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание учебного курса не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению. Содержание курса включает:

- логические задачи (Логика и смекалка);
- взвешивание, переливание, распиливание;
- задания геометрического содержания;
- математические олимпиады.

Содержание курса имеет концентрическое строение, отражающее последовательное расширение области чисел. Такая структура позволяет соблюдать

необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создаёт хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности (при освоении новых знаний, проведении обобщений, формулировании выводов), для постоянного совершенствования универсальных учебных действий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного курса «Занимательная математика» в 3 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
- Воспитание чувства справедливости, ответственности.
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Умение дать рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Приобрести навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Дать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться выполнять верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате

совместной работы класса;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических модулей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем);

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи. В результате реализации программы дети научатся:

- легко решать занимательные задачи, ребусы, загадки, задачи повышенной трудности;

- решать логические упражнения;

- участвовать в классных, школьных олимпиадах и викторинах;

- систематизировать и обобщать полученные знания, делать выводы и обосновывать свои мысли.

По окончании курса обучения учащиеся получают возможность знать:

- термины: математический ребус, логический ряд, кроссворд;

- способы решения простейших ребусов, кроссвордов, логических рядов;

- различать разные виды занимательных математических заданий; применять полученные знания на практике;

- использовать полученные знания при решении олимпиадных, конкурсных заданий, на уроках.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Дата изучения	Вид деятельности	Виды контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн ых	практических				
Раздел 1. Числа от 1 до 1000								
1	Чётные и нечётные числа.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
2	Составление числовых выражений с заданным числовым значением.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
3	Составление числовых выражений с заданным числовым значением.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
4	Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
5	Сравнение числовых и буквенных выражений.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
6	Сравнение числовых и	1	0	1		решение занимательных	Практическая	https://resh.edu.ru

	буквенных выражений.					задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	работа;	http://uchi.ru/ https://videouroki.net
7	Решение уравнений.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
8	Решение уравнений.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
9	Числовые головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы, кроссворды, задания «Расшифруй», «Магические квадраты»	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
10	Числовые головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы, кроссворды, задания «Расшифруй», «Магические квадраты»	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
Раздел 2. Логические задачи (Логика и смекалка)								
11	Задачи повышенного уровня сложности: на сравнение.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
12	Задачи повышенного уровня сложности: на сравнение.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net

13	Комбинаторные задачи.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
14	Комбинаторные задачи.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
15	Сюжетные логические задачи.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
16	Сюжетные логические задачи.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
17	Старинные задачи.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
18	Старинные задачи.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
19	Задачи на внимание, задачи-шутки, кроссворды.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net

						работа в парах, в группах;		net
Раздел 3. Взвешивание, переливание, распиливание								
20	Взвешивание, переливание.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
21	Переливание, распиливание.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
Раздел 4. Задания геометрического содержания								
22	Вычерчивание геометрических фигур.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
23	Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
24	Преобразование фигур по заданным условиям.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
25	Взаимное расположение кругов на плоскости.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net

26	Составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
Раздел 5. Разные задачи								
27	Решение задач изученных видов в стихах.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
28	Решение задач изученных видов в стихах.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
29	Логические задачи.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
30	Логические задачи.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
31	Задачи – шутки. Занимательные задачи	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru http://uchi.ru/ https://videouroki.net
32	Задачи – шутки.	1	0	1		решение занимательных	Практическая	https://resh.edu.ru

	Занимательные задачи					задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	работа;	http://uchi.ru/ https://videouroki.net
Раздел 6. Математическая олимпиада								
33	Подготовка к участию в математической олимпиаде.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/ https://videouroki.net
34	Участие в математической олимпиаде.	1	0	1		участие в дистанционных математических конкурсах эрудитов, олимпиадах сайта Учи.ру	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/ https://videouroki.net
Итого 34ч.								

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

«Для тех, кто любит математику». Предметная линия учебников системы «Школа России».. 1- 4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.И. Моро и др.]. – 4-е изд. доп. - М.: Просвещение, 2022. – 144с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. Рабочие программы: Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.И. Моро, С.И. Волкова — М.: Просвещение, 2021

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

<http://uchi.ru/>

<https://videouroki.net>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

проектор, интерактивная доска, компьютер

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Орфографические словари

Толковые словари