

**Приложение 1.2. к подразделу 2.1. Содержательного раздела  
Основной образовательной программы  
начального общего образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса  
**«Занимательная математика»**

для учащихся 3 классов

Волгоград, 2025

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному курсу «Занимательная математика»  
для учащихся 3 классов

Рабочая программа учебного курса «Занимательная математика» для обучающихся 3 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"**

Рабочая программа по учебному курсу «Занимательная математика» составлена на основе авторской программы «Математика» М.И. Моро, С.И. Волковой по пособиям «Для тех, кто любит математику». Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.И. Моро и др.]. – 4-е изд. доп. - М.: Просвещение, 2022. – 144с.

Программа предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе. Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями одноклассников, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп) в большой степени способствует содержание, связанное с поиском и сбором информации. Программа ориентирована на формирование умений использовать полученные знания для самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе различных видов деятельности, в том числе и в ходе изучения других школьных дисциплин.

На изучение учебного курса «Занимательная математика» отводится по 1 ч. в неделю. Курс рассчитан на 34 часа в 3 классе.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА":**

математическое развитие младших школьников;  
формирование системы начальных математических знаний;  
воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Содержание учебного курса не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению. Содержание курса включает:

- логические задачи (Логика и смекалка);
- взвешивание, переливание, распиливание;
- задания геометрического содержания;
- математические олимпиады.

Содержание курса имеет концентрическое строение, отражающее последовательное расширение области чисел. Такая структура позволяет соблюдать

необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создаёт хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности (при освоении новых знаний, проведении обобщений, формулировании выводов), для постоянного совершенствования универсальных учебных действий.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение учебного курса «Занимательная математика» в 3 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

#### **Личностные результаты**

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.

- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.

- Воспитание чувства справедливости, ответственности.

- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

- Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

- Умение дать рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

- Приобрести навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

- Дать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

#### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

- учиться работать по предложенному учителем плану;

- учиться выполнять верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате

совместной работы класса;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических модулей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем);

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи. В результате реализации программы дети научатся:

- легко решать занимательные задачи, ребусы, загадки, задачи повышенной трудности;

- решать логические упражнения;

- участвовать в классных, школьных олимпиадах и викторинах;

- систематизировать и обобщать полученные знания, делать выводы и обосновывать свои мысли.

По окончании курса обучения учащиеся получат возможность знать:

- термины: математический ребус, логический ряд, кроссворд;

- способы решения простейших ребусов, кроссвордов, логических рядов; уметь:

- различать разные виды занимательных математических заданий; применять полученные знания на практике:

- использовать полученные знания при решении олимпиадных, конкурсных заданий, на уроках.

## Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Дата изучения	Вид деятельности	Виды контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн ых	практических				
<b>Раздел 1. Числа от 1 до 1000</b>								
1	Чётные и нечётные числа.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
2	Составление числовых выражений с заданным числовым значением.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
3	Составление числовых выражений с заданным числовым значением.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
4	Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
5	Сравнение числовых и буквенных выражений.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
6	Сравнение числовых и	1	0	1		решение занимательных	Практическая	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	буквенных выражений.					задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	работа;	<a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
7	Решение уравнений.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
8	Решение уравнений.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
9	Числовые головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы, кроссворды, задания «Расшифруй», «Магические квадраты»	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
10	Числовые головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы, кроссворды, задания «Расшифруй», «Магические квадраты»	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
<b>Раздел 2. Логические задачи (Логика и смекалка)</b>								
11	Задачи повышенного уровня сложности: на сравнение.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
12	Задачи повышенного уровня сложности: на сравнение.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>

13	Комбинаторные задачи.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
14	Комбинаторные задачи.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
15	Сюжетные логические задачи.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
16	Сюжетные логические задачи.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
17	Старинные задачи.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
18	Старинные задачи.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
19	Задачи на внимание, задачи-шутки, кроссворды.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>

						работа в парах, в группах;		<a href="#">net</a>
<b>Раздел 3. Взвешивание, переливание, распиливание</b>								
20	Взвешивание, переливание.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работка в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
21	Переливание, распиливание.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работка в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
<b>Раздел 4. Задания геометрического содержания</b>								
22	Вычерчивание геометрических фигур.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работка в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
23	Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работка в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
24	Преобразование фигур по заданным условиям.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работка в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
25	Взаимное расположение кругов на плоскости.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работка в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>

26	Составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>

Раздел 5. Разные задачи

27	Решение задач изученных видов в стихах.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
28	Решение задач изученных видов в стихах.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
29	Логические задачи.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
30	Логические задачи.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
31	Задачи – шутки. Занимательные задачи	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
32	Задачи – шутки.	1	0	1		решение занимательных	Практическая	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	Занимательные задачи					задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	работка;	<a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
<b>Раздел 6. Математическая олимпиада</b>								
33	Подготовка к участию в математической олимпиаде.	1	0	1		решение занимательных задач; самостоятельная работа; работа в парах, в группах;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
34	Участие в математической олимпиаде.	1	0	1		участие в дистанционных математических конкурсах эрудитов, олимпиадах сайта Учи.ру	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ      ОБЕСПЕЧЕНИЕ      ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

«Для тех, кто любит математику». Предметная линия учебников системы «Школа России».. 1- 4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.И. Моро и др.]. – 4-е изд. доп. - М.: Просвещение, 2022. – 144с.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Математика. Рабочие программы: Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.И. Моро, С.И. Волкова — М.: Просвещение, 2021

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru>

<http://uchi.ru/>

<https://videourki.net>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:**

проектор, интерактивная доска, компьютер

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Орфографические словари

Толковые словари